

Аннотация дисциплины Б.1.1.5 Дисциплина. История России

Дисциплина "История России" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Реклама и связи с общественностью в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях" направления подготовки "42.03.01 Реклама и связи с общественностью".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. История как наука
2. История России как часть мировой истории
3. Научная хронология и летосчисление в истории России.
4. Хронологические и географические границы Российской истории
5. Становление человеческого общества. Культуры эпохи камня и бронзового века на территории современной России
6. Древние цивилизации. Территория современной России в эпоху бронзы и раннего железа.
7. Великое переселение народов. Мир в раннем средневековье.
8. Образование государства Русь.
9. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.
10. Русские земли XIII — XV в.
11. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам
12. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства
13. Образование Московского государства. Правление Ивана III
14. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель
15. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.
16. Россия в эпоху преобразований Петра I
17. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
18. Русская культура XVIII в
19. Российская империя и мир в XIX веке
20. Российская империя в 1900-1914 гг.
21. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций
22. Основные тенденции мирового развития в 1920-1930-е гг. Становление и развитие советского общества и государства
23. СССР во Второй мировой войне

24. Международная ситуация в конце 1940-х-начале 1960-х гг. СССР в послевоенный период. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева
25. Мир и СССР в середине 1960-х-начале 1980-х гг. "Перестройка" в СССР и изменения на международной арене. Распад СССР
26. Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция.